

论志愿服务对青年思想品德教育的积极作用

张宇斌

(厦门大学 福建厦门 361005)

【摘要】 志愿服务紧扣时代发展要求和当代青年特点,倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,成为新时期青年思想品德教育工作的实践舞台。应积极推进志愿服务,通过这一形式大力加强青年政治品质、思想品质和道德品质教育。

【关键词】 青年;志愿服务;思想品德教育;积极作用

20世纪80年代后期以来,中国的社会服务领域出现了一系列新的现象、活动、概念和提法,诸如志愿精神、志愿服务、志愿者等等。特别是志愿服务,由于中国青年志愿者、社区服务志愿者和其他组织的志愿者的积极努力,志愿服务在中国正在产生巨大的影响,志愿精神正在广泛传播。

中国志愿者群体主要由青年志愿者和社区志愿者组成。青年志愿者因其规模之大、活动之丰富而被当下理论界认为是中国目前志愿服务事业的主要力量。青年作为一种社会承前启后、充满活力、富有生命力和创造力的代群,青年的发展程度往往是衡量一个社会发展程度的重要指标。因此,厘清志愿服务对青年思想品德教育的影响的有关问题具有理论和实践意义。

一、志愿服务的内涵、基本特征及主要内容

志愿服务几乎是每个文明社会不可或缺的一部分,一般认为志愿服务就是“任何人志愿贡献个人时间和精力,在不为物质报酬的前提下,为推动人类发展、社会进步和社会福利事业而提供的服务”^[1]。志愿服务突出地表现在非政府组织、专业协会、工会和其他民间组织的活动中。许多社会运动,比如在消除文盲,免疫和环境保护等领域,都主要依靠志愿者的帮助。

我国的志愿者服务活动是在总结学雷锋活动和借鉴国外志愿服务工作经验的基础上,由团中央于1993年下半年发起,并在全国青少年中广泛开展的以倡导青少年利用业余时间、志愿无偿地参与扶贫帮困和社会公益事业为主要内容的一项社会服务活动。

目前,被广泛接受的志愿服务的基本特征有以下几方面^[2]:1、自愿性。志愿服务是志愿者基于良知、信念和责任,抛弃地区与民族的偏见和影响,自觉自愿地为社会和他人提供服务 and 帮助的活动。2、非营利性。非营利性不是指志愿者的服务绝对没有任何报酬,而是指志愿服务活动不以营利为目的。3、公益性。志愿服务是出于维护社会和他人的利益的目的而开展的活动。虽然志愿者本身也在服务的过程中受益,但这并不无损于志愿服务的公益性。4、组织性。志愿服务是由自愿投身公益事业的志愿者结成的自治性组织实施的工作,是组织化的行为,虽然在实施的过程中可能是由单个志愿者进行的,但他代表的是志愿组织的意志。

青年志愿服务活动的的主要内容有:扶贫开发、社区建设、环境保护、大型活动、公益服务等。

二、青年思想品德的内涵、结构及教育方式

青年思想品德是指青年个体按一定的思想、政治、道德等社会意识和行为规范所表现出来的稳定特征和倾向。思想品德是政治品质、思想品质和道德品质的统一。政治品质是个体的政治观点、态度和行为的统一,是个体在政治上稳定的特征和倾向。思想品质是个体的思想觉悟水平、世界观和人生观等,是个体思想品德的内在思想基础。道德品质是个体反映一定道德标准的思想意识和行为方面的稳固特征,包含个体的道德意识和道德行为等几方面。青年思想品德包括青年的世界观、人生观、价值观、爱国情感、道德意识和道德行为等。

传统的思想品德教育方式主要有:课堂教学、大众传媒、谈话、树立典型模范等。而志愿服务通过实践活动对教育客体承载一定的思想品德教育信息,为他们所感知,对他们产生影响,使思想品德教育信息产生交流、传播等。同时,青年的一个重要特点就是容易脱离实践,缺乏对事物全面、深刻的认识。这就决定了青年思想品德教育不能是单纯的理论灌输,更需要的是思想品德教育实践活动。因此,志愿服务的内在特点决定了它是新时期青年思想品德教育的重要方式,符合青年在

实践中锻炼成长的必然规律。

三、志愿服务日益成为青年思想品德教育的重要方式,并产生积极作用

志愿服务有以下两方面的特点,一方面是在实践中体现个体和集体自觉性行为。这一行动以青年人为主体,重在参与,参与者以自己的兴趣和志向为依托,自主选择权受到了尊重,内在积极性得到了调动。作为思想品德教育对象的青年人由客体变为主体,教育过程由单向变为双向,青年在自觉服务社会的实践中受教育、长才干、作贡献,在把自己的体力和智力奉献给社会的同时,也受到了深刻的思想品德教育。另一方面,它充分发挥了社会教育的作用,注重实践,实现理论与实践的有机结合,有利于培育青年人的爱国主义、集体主义和社会主义理想信念等。

志愿服务活动紧扣时代发展要求和当代青年特点,倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,为青年在实践中锻炼成长提供了广阔的舞台,开辟了现实的途径,日益成为青年思想品德教育的重要方式,并产生积极作用。

四、积极推进志愿服务,大力加强青年思想品德教育

思想品德教育是德育的另一种称呼,是政治品质教育、思想品质教育、道德品质教育的总称,主要是思想品质教育和道德品质教育。政治品质教育是培养人们具有正确的政治方向,包括热爱祖国、热爱社会主义、树立远大志向等。思想品质教育是培养人们具有对一切事物的正确的思想观点,包括正确的世界观、人生观和其他一些观点。道德品质教育是培养人们形成社会所需要的道德意识和道德行为习惯的教育。

1、积极推进志愿服务,加强青年政治品质教育

政治品质是指人们在社会生活中处理各种政治关系的行为习惯或习性,是一定阶级或社会的政治观念和原则转化为人们的内心信念和意志,并在其言行中表现出来的稳定特征和一贯倾向^[3]。政治品质教育,就是为了使人们领会和实行一定社会或阶级的思想政治原则和行为规范,而有组织有计划地对人们施加的系统的思想政治影响的过程,包括爱国主义教育、社会主义荣辱观教育等。志愿服务充分体现了公共精神及国家意识,促使青年接受、认同、内化社会主义的价值规范,自觉承担社会主义主人翁的责任和义务。

(1)有助于青年弘扬爱国主义与集体主义精神。志愿精神具有爱国主义和集体主义的特征。青年志愿服务活动推崇集体主义原则,倡导为国家、为人民尤其是为社会弱势群体作贡献,它将国家、集体和个人利益有机结合起来,以社会公益为基点,把国家和集体利益置于最上层,强调个人对社会的责任与义务。青年志愿服务活动围绕重要纪念日、节日和重大事件开展志愿服务,让每一位参与的青年了解社会,关注国家发展和民族进步,能够激发青年的爱国热情,增强他们的群体归属感和国家意识。

(2)有助于青年做好社会主义荣辱观的践行者。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,涵盖了爱国主义、集体主义、社会主义思想,不仅体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求,而且还是中华民族传统美德、优秀革命道德和时代精神的完美结合,为当代青年树立了看得见、摸得着的行为规范和准则。社会主义荣辱观是社会主义核心价值观体系的基础,与志愿精神所倡导的“奉献、友爱、互助、进步”理念相一致。奉献是前提,友爱是基础,互助是实现形式,进步是共同理想和目标。志愿服务是社会主义荣辱观教育生动的实践,青年志愿者把社会主义荣辱观与服务社会、服务他人的实践相结合,深化了对社会主义荣辱观的理解和贯彻。把教育的内容融于活动之中,使社会

主义荣辱观教育更具有针对性、实效性和感染性。

2. 积极推进志愿服务, 加强青年思想品质教育

个体在参加人类改造自然、改造社会的实践活动过程中, 在接受社会上各种思想观点的影响过程中, 会逐渐形成个人对世界的总的看法, 形成对人生的目的和意义和应该如何度过一生的根本看法和态度。这就是人的世界观和人生观。在 worldview 和人生观的指导下, 逐渐形成一定的思想体系, 构成人的思想品质, 成为人的行为的内驱力。它影响着个人的政治品质和道德品质的形成与发展。志愿服务奉行“奉献、友爱、互助、进步”的新时代准则, 促使当代青年养成高尚的思想品质。

(1) 有助于青年树立正确的世界观、人生观、价值观。青年时期是人的价值观形成的关键时期, 价值观通过价值目标、价值选择和价值评价深刻地影响并制约着青年人生观、世界观的形成和发展。正确价值观念不仅是青年成长成才的基石, 而且是职业发展和事业成就的支撑。当代青年在面临当今社会主义市场经济蓬勃发展, 讲求竞争、效率、利益的时代潮流时, 更需要唤起他们注重公平、道义和爱心, 唤起他们新的价值观念。志愿服务是不为任何物质报酬, 志愿贡献个人的时间、精力、金钱等, 这能使处在“物质社会”中的青年有正确的价值取向, 形成正确的价值观, 从而树立正确的世界观和人生观, 来提升自身的思想品质。

(2) 有助于青年提高思想觉悟水平。志愿服务活动的宗旨和内容要求志愿者要以自愿和奉献的精神参加社会服务活动, 它引导青年以社会公益为基点, 不计报酬, 服务他人, 奉献社会, 抵御唯利是图、以权谋私等个人主义思想腐蚀, 进而提高个人思想觉悟水平。志愿服务既是付出的过程, 也是收获的过程, 适应了时代发展的要求, 激发了当代青年的道义、良知、同情心和社会责任感, 使青年认识到自己是一个能够为社会和他人创造价值和幸福的人, 从而自觉地把个人的价值取向定位在服务从社会需要, 强化自我约束、自动多做奉献上来, 有效地提升了青年的思想觉悟水平。

3. 积极推进志愿服务, 加强青年道德品质教育

志愿服务活动, 是青年为实现其道德全面发展所采取的自我道德教育、自我道德修养的过程, 也是青年个体道德从不完善状态向较完善状态变化的过程。志愿服务活动促进青年的道德品质教育主要通过两个途径来实现: 一是志愿服务活动与改造客观世界的社会实践相联系; 二是志愿服务活动与其自身具体的道德行为为实践相联系, 其目的是培养青年树立正确的道德观念, 完善正确的道德意识, 养成良好的道德行为习惯, 将外在的道德要求逐步转化为青年内在的道德品质。实践证明, 许多青年正是通过长期自觉积极参加志愿服务活动, 加强了自身的道德品质修养, 提高了自己的道德境界。

(1) 有助于青年树立正确的道德观念。道德观念是道德价值观的内在主观反映, “反映历史上变化着和发展着的道德关系, 即人们在道德活动中产生的各种关系以及如何处理这些关系的行为准则”^[4]。也是人对道德活动中的各种关系以及如何处理这些关系的行为准则的反

映。当代中国正处在思想、文化和道德多元、多样和多变的时代^[5], 多种价值观的思想碰撞, 必然对青年的道德观念产生重大影响。青年通过志愿服务活动, 能增强个体的社会角色意识, 确立远大的道德理想, 追求人生价值目标, 积累人生道德交往经验, 逐步形成和发展自己的道德观念, 使之与社会的道德体系、道德标准、道德要求趋于一致, 使自己的道德观念不断趋向成熟。

(2) 有助于青年完善正确的道德意识。道德意识是人们在长期的道德实践中形成的道德情感、道德意志、道德信念和道德理论体系的总和, 是人类社会发展的产物^[6]。道德意识不是单一的某种情感或者观念的固化形态, 而是由多种道德因素组合而成。道德意识在道德活动中扮演着重要的角色, 是形成道德活动动机的内驱力。通过长期的志愿服务活动, 青年受志愿服务活动的教育、感染、熏陶, 体验道德交往、积累道德经验、激发道德情感、陶冶道德情操。志愿服务活动为青年提供了亲身经历和道德生活体验的实践机会, 将所学的道德理论知识、社会道德要求与道德实践相结合, 经过自己的独立思考、逻辑推理、分析论证、作出判断和评价, 进而完善自身的道德意识。

(3) 有助于青年养成良好的道德行为习惯。道德行为习惯是指在一定道德意识支配下表现出来的符合道德规范和原则要求的习以为常的行为倾向和社会风习。道德行为习惯是青年行为习惯的核心组成部分, 是一个社会文明的标志。行为习惯形成的实践性特点决定了道德行为习惯的养成必然要贯彻实践原则。实践不仅是青年认识行为习惯的基础和源泉, 是行为习惯形成的重要途径, 是由知到行的必经途径。大量的志愿服务活动, 不仅有助于增强青年的积极道德心理体验, 增强社会责任感, 同时能促进青年道德知行的转化, 切实实践履道德规范, 养成良好的道德行为习惯。

【参考文献】

- [1] 无竹. 志愿活动研究: 类型、评价与管理[M]. 天津: 天津人民出版社, 2001.
- [2] 牛国卫. 二十年来我国志愿服务研究述评[J]. 山东省团校学报, 2009(72): 7-10.
- [3] 唐凯麟. 论思想政治品质[J]. 常德师范学院学报(社会科学版), 1996(62): 1-5.
- [4] 林崇德, 杨治良, 黄希庭. 心理学大辞典[M]. 上海: 上海教育出版社, 2003: 195.
- [5] 杨韶刚. 多元、多样、多变时代的道德心理学思考[J]. 中国德育, 2006(12): 8-10.
- [6] 刘士华. 道德意识探析[J]. 法制与社会, 2008(7): 221-222.

【作者简介】

张宇斌(1981-)男, 福建福州人, 讲师, 硕士, 主要研究方向: 思想政治教育.

【注 释】

- [1] 朱小蔓. 情感德育论. 人民教育出版社, 2005.
- [2] 江泽民文选. 第3卷, 人民出版社, 2006. 98.
- [3] 江泽民文选. 第3卷, 人民出版社, 2006. 98.
- [4] 江泽民文选. 第3卷, 人民出版社, 2006. 89.
- [5] 朱小蔓. 情感德育论. 人民教育出版社, 2005.
- [6] 江泽民文选. 第三卷, 人民出版社, 2006. 93.

【参考文献】

- [1] 邓小平文选. 第3卷, 北京: 人民出版社, 1993.
- [2] 江泽民文选. 第3卷, 北京: 人民出版社, 2006.
- [3] 朱小蔓. 情感德育论. 人民教育出版社, 2005. 11.
- [4] 侯 慧. 美好人性的道德情感期待. 思想理论教育, 2008. 06.

(上接第 197 页) 的知识输入, 也不是外部的行为的强加和控制”^[5]。此时的教育, 才能充分发挥它的效力, 甚至可获得意想不到的效果。因此, 教师要善于用自身的爱唤起学生的爱, 用自己高尚的道德情感激发学生的道德情感。要真正深入人的内心, 工作方法也是很重要的, “思想工作必须讲求春风化雨, 润物无声, 耐心细致, 潜移默化”^[6]。

5. 思想政治教育还要摆脱过多的侧重于政治方面

不能忽视在现在社会主义市场经济体制下人的情感需求以及其他方面的需求。增加思想政治教育中对人情感需求的关注, 对人理想、信念的关注和教育。良好的理想和信念是欢治人们内心道德情感的很好的方法。

当前, 思想政治教育工作对道德情感培养方面还存在很多问题, 但是, 随着对教育方法的不断探索、改进, 必会越来越完善。思想政治教育工作越来越重视道德情感的培养, 人们之间必会有真诚的交流、沟通和互爱互助。必会培育越来越多的荒漠中的“绿洲”。